就職活動の手引き





^{学校} 和 田 実 学 園 東京教育専門学校

目 次

1.	就職活動にあたっての心構え1
	求められる就職への道 生き方を拓く キャリアを磨く
2.	就職活動の流れ3
3.	就職内定への道
	◇人間関係・社会形成能力 ····································
	ステップ 1~自分自身の生き方を考えよう~
	◇自己理解・自己管理能力 7
	ステップ 2~自分自分を知ろう~
	◇課題対応能力・キャリアプランニング能力8
	ステップ3~始めよう園研究~
	\Diamond 具体的な諸活動10
	ステップ 4~試験対策を始めよう~
	・求人票を見るときのポイント
	・履歴書の書き方1.2
	ステップ5~就職試験と内定への道~
4.	就職事務手続きについて18
	就職活動に必要な願・届
	①就職希望・活動状況記入用紙
	②園見学依頼書
	③証明書発行の申請方法
	④就職試験による欠席届
	⑤進路・就職決定報告書
	⑥就職希望書 (卒業生)
~ 縛	東習してみよう!~26
	• 履歴書
	• 論作文

1. 就職活動にあたっての心構え

求められる就職への道 生き方を拓く キャリアを磨く

とどまることなく変化する現代社会の中で、希望をもって、自立的に自分の未来を切り
切り
切り
おいて生きていくためには、変化を恐れず、変化に対応していく力と態度を育てることが不可欠である。そのためには、日常の活動を通して、学ぶ面白さや学びへの挑戦の意味を体得することが大切である。未知の知識や体験に関心をもち、仲間と協力して学ぶことの楽しさを通して、未経験の体験に挑戦する勇気とその価値を体得することで、生涯にわたって学び続ける意欲を維持する基盤をつくることができる。これは正に保育活動のなかで、幼稚園教育のなかで、幼児が身に付け育ってほしい非認知能力でもある。

人は、他者や社会とのかかわりの中で、職業人、家庭人、地域社会の一員等、様々な役割を担いながら生きている。これらの役割は、生涯という時間的な流れの中で変化しつつ積み重なり、つながっていくものである。また、このような役割の中には、所属する集団や組織から与えられたものや日常生活の中で特に意識せず習慣的に行っているものもあるが、人はこれらを含めた様々な役割の関係や価値を自ら判断し、取捨選択や創造を重ねながら取り組んでいる。人は、このような自分の役割を果たして活動すること、つまり「働くこと」を通して、人や社会にかかわることになり、そのかかわり方の違いが「自分らしい生き方」となっていくものである。

このように、人が、社会の中で、生涯の中で様々な役割を果たす過程で、自らの役割の価値や自分と役割との関係を見いだしていく連なりや積み重ねが、「キャリア」の意味するところである。 更に述べるならば、社会の中で自分の役割を果たしながら、自分らしい生き方を実現していく過程を「キャリア発達」と呼ぶ。

人の成長・発達の過程には、節目となる発達の段階があり、それぞれの発達の段階において克服あるいは達成すべき課題がある。それと同様に、キャリア発達にも、幾つかの段階があり、各段階で取り組まなければならない課題がある。

東京教育専門学校での2年間は人生にとっても、今までの学校という学びの場を巣立ち、職業人となる第一歩となることを考えてもまさに節目となる段階である。

人は、自己実現、自己の確立に向けて、社会と関わりながら生きようとする。そして、各時期にふさわしいそれぞれのキャリア発達の課題を切り拓き達成していく。そのことが、生涯を通じてのキャリア発達になるのである。

具体的な活動については、それぞれ述べられると思うが、キャリア発達に関わり育 みたい諸能力を以下に上げておく。 2年間の営みが皆さん一人ひとりのキャリア発達の糧となり、この冊子「拓」が皆 さんの標になることを願ってやまない。

◇人間関係・社会形成能力

「人間関係形成・社会形成能力」は、多様な他者の考えや立場を理解し、相手の意見を聴いて自分の考えを正確に伝えることができるとともに、自分の置かれている状況を受け止め、役割を果たしつつ他者と協力・協働して社会に参画し、今後の社会を積極的に形成することができる力である。

◇自己理解・自己管理能力

「自己理解・自己管理能力」は、自分が「できること」「意義を感じること」「したいこと」について、 社会との相互関係を保ちつつ、今後の自分自身の可能性を含めた肯定的な理解に基づき主体的に 行動すると同時に、自らの思考や感情を律し、かつ、今後の成長のために進んで学ぼうとする力である。

◇課題対応能力

「課題対応能力」は、仕事をする上での様々な課題を発見・分析し、適切な計画を立ててその課題を処理し、解決することができる力である。さらに、社会の情報化に伴い、情報及び情報手段を主体的に選択し活用する力を身に付けることも重要である。

◇キャリアプランニング能力

「キャリアプランニング能力」は、「働くこと」の意義を理解し、自らが果たすべき様々な立場 や役割との関連を踏まえて「働くこと」を位置付け、多様な生き方に関する様々な情報を適切に 取捨選択・活用しながら、自ら主体的に判断してキャリアを形成していく力である。

【引用・参考】

(中央教育審議会「今後の学校におけるキャリア教育・職業教育の在り方について(答申)」(平成23年1月31日)

(文部科学省 「高等学校キャリア教育の手引」(平成23年4月1日)

2. 就職活動の流れ

時期	活動事項	活動内容	備考
1年次	・保育に対する基礎学習	・保育に対する知識や技術の習得・実習を通した園理解・公立保育園受験準備	・採用試験問題集 を準備
2年次5月頃~	 ・就職希望・活動状況記入用紙 ・保育フェア、セミナー 就職説明会等への参加 ・公立保育園募集開始 ・公立機関試験対策模擬 試験 ・募集要項を確認 まずこれが供 	・左記書類記入し提出 ・様々な地域で開催される保育士採用 セミナーに参加 ・居住地の保育事情を知る ・受験したい自治体の募集要項を取り寄せる ・就職模擬試験受験 ・募集要項を見て、採用条件を知る	・開催案内は就職 用掲示板に掲示 しているので確 認すること・募集状況を確認 すること
7・8月~	・書類記入準備 ・園見学 ・公立保育士採用試験 ・園見学	・自己を知り、文章化する ・ボランティアや園見学を通して、自分に合った園選びができるようにする ・エントリーシートを受験希望自治体に提出する ・一次試験(教養試験・専門試験・論文等) ・募集要項等をよく読み、先方の要求し	・夏季休暇中を活用すること
10・11 月	・募集要項確認 ・公立2次試験 ・履歴書作成	ていることをしっかり把握する ・受験を前提にした園見学をする ・公立試験 1 次試験合格者は 2 次試験 (面接)を受ける ・園見学・求人票等を参考に受験先を決める ・履歴書を作成する ・必要書類を整える	・先生方に積極的に指導を受ける

時期	活動事項	活動内容	備考
10・11 月	・採用試験	・教養試験、実技試験、面接等試験内容 に応じた試験対策をする (面接練習、実技練習、論文作成) ・直近の情報、特に先方が力を入れてい ること等を調べておく。	
11・12月頃~	• 受験報告	・合否にかかわらず受験報告をする (試験内容、受験者等)	・試験結果は自宅に送付される場合と、学校に送付される場合がある
3月	• 内定報告	・進路・就職決定報告書提出 ・複数の保育施設を持つ法人の場合は法 人名を記入、配属先決定後も連絡する こと	・内定後速やかに事務に提出する
	・就職活動終了 ・卒業	・事前研修参加	

3. 就職内定への道

◇人間関係・社会形成能力

《ステップ 1…自分自身の生き方を考えよう》

あなたは、本校を卒業した後どんな生き方をしたいと思っていますか。結婚、出産、育児など人生の節目をどのように乗り越えようと考えていますか。家庭や育児に専念したいと思っている人、趣味や特技を極めようとする人、仕事との両立を目指そうと考えている人、様々な生き方が予測されます。仕事を続けていこうと思っている人も、経験や年齢を重ねるごとに与えられる職務や役割も異なってくると思います。人生のどの段階・場面においても「自己を見つめる。自己を受容する。自己実現をする。」活動は極めて大切なことであります。

さて、あなたは現在自分自身の将来をどのように描いているでしょうか。

自分自身のこれからの生活、実現したい夢などを思い描きながら、自分自身の進む路、生き方を考えてみましょう。自己実現の第一歩、それが「生き方を拓く」ことにつながります。就職活動「求められる就職への道」は、自分自身がどんな人生を送りたいのか、それを考えることから始まります。もし、その時に不安や分からないことがあったら、先生に相談してみて下さい。一緒にあなた方の悩みについて考えます。

-私の人生設計-

年代	事項	内容	備考
歳	東京教育専門学校入学	内 容 ・保育者への道を目指し、専門知識と技能の習得開始	備考

◇自己理解・自己管理能力

《ステップ 2…自分自身を知ろう》

あなたは自分自身のことをどの程度理解していますか。短所はすぐに思いつくけれ ど長所は、と思っている人、短所だと思っていることも、実は長所であったりします。 自分の大切にしていること、心掛けていることなど思い起こしてみましょう。長所は 長所として、短所は長所に表現を変えてみましょう。きっと、今まで気付かなかった 自分自身が見えてくると思います。

次に、子どもや保育について日頃からどのように考えているか整理してみましよう。 あなたは子どもってどんな存在だと思っていますか。どんな子どもに育ってほしいと 願いますか。そのためにどんなことを大切にして保育をしたいと思っていますか。学 校で学んだ知識や理論、実習を通して学んだ保育理論や方法、きっとあなたが大切に したい保育が見えてきたのではないでしょうか。自分自身がどんな考えを持っている か、このことも自分自身を知る手掛かりになります。園研究や園選びをする際に参考 になると思います。

一私の長所一

―私の特技―

―私の育てたい子ども像―

―私が大切にしたい保育とは―

◇課題対応能力・キャリアプランニング能力

《ステップ 3…始めよう園研究》

あなたは、どんな保育施設で自己実現したいと考えていますか。公立保育園、法人立の幼稚園や保育園、企業立保育園、小規模保育施設、児童福祉施設…免許・資格を活かして働くことのできる場は多様です。公立保育園は全ての自治体で募集をしているわけではありません。事前に募集しているかどうか確認しましょう。地域によって、自治体に求められる保育ニーズも異なります。募集している自治体の特徴、保育行政など事前に調べておく必要があります。

保育施設は多くの地域で「保育フェア」等と称した園紹介フェアを行っています。 まずは保育フェアに参加し、園の様子を知ることから始めましょう。自分の居住地域 や関心ある地域の保育事情についても学ぶことができます。

―保育フェアに参加する―

時期を問わず、大規模なフェアや、地域を限定した比較的小規模なフェアと様々な 就職フェアが開催されています。自分自身の予定に合わせ参加してみましょう。関心 のある保育施設のブースを訪問、担当者から直接説明を受けるとよいでしょう。その 際、質問してみたいことをメモしておくとよいでしょう。

- ・学生ホール(2F)就職掲示板にフェアのポスターが掲示されているので参考にするとよい。
- 参加する場合、改まった服装でなくてもよいが、学生らしい清楚な服装で参加すること。
- ・フェアの規模によっては非常に多くの園が参加しているので、訪問したい園をあ らかじめピックアップしておくとよい。
- 質問したいことを考えておく。(比較できるので同一質問でもよい。)

保育フェア参加・園見学の記録

日時	開催団体	訪問した園	説明されたこと・質問したことなど

◇具体的な諸活動

《ステップ 4…試験対策を始めよう》

保育フェアや園見学、求人票・園情報などを総合的に判断し、応募したい園の絞り込みをします。応募したい園を複数決め、順位を付けておくとよいでしょう。もちろん実習園で学んだことも対象を絞る際参考になります。実習日誌を読み返しておくこともお勧めです。

一求人票を見る一

- ① 求人票は学生ホール (2F)、就職資料専用キャビネットにファイルされています。 自由に閲覧できますので時々確認しましょう。求人票を見る際、以下の点に留意 しましょう。
 - ・園の情報…設置主体(学校法人、社会福祉法人、企業、個人など)、法人の規模、 所在地などを確認する。
 - · 求人条件…募集職種
 - (P11 参照) 勤務時間、休日 (年間休数、有給日数など)

加入保険(どんな社会保険に加入しているか確認)

給与(基本給、賞与、手当…園独自の手当あり)

賞与(基本給がベース)

- ※給与は今年度の実績か、次年度の見込み額か、家賃保証の有り無 し確認
- ・採用試験…試験日、試験内容、選考方法、提出書類と提出方法、提出期限などの確認

一書類を整える一

求人票を確認し、早めに書類を整えましょう。

- ① 個人で準備するもの
 - ・履歴書…慌てないよう、早い時期から準備しておくこと。必ず担任や教員の添削指導を受けること。文字は丁寧に、大きさを揃えること。自分自身の生き方、自己理解でまとめたことを参考にするとよい。履歴書の書き方についてはP12~P13に掲載しているので参考にすること。
 - ※履歴書は事務室で購入できます。
 - ・論作文…課題に沿った論作文を作成する。必ず教員の添削指導を受けること。
- ② 学校で準備するもの
 - ・成績証明書、卒業見込証明書、資格取得見込証明書など…「交付順」に必要事項を記入、手数料として必要な金額の証紙を購入し、交付願に添付し、事務室に提出する。日数がかかるため余裕をもって依頼すること。(P20 参照)

~ 求人票の見方・ポイント ~

				求	人	票	-	受付	年	月 No.	日
※ 貴		ふりがな	法人立・個人立 認 可・無認可				た 表 オ				
園		名 称	_				事担				
貴園の参考資料をご同封ください		所在地	〒 -				L: X:	()		
をご 同 封	人				最寄り駅	?	線	:	駅積		分 分
ください		規模	設 立	明・大・昭・平	年	月	職		総数	名	Ž
v,	先	概 要	児童・対象者 の年齢・人数		計	十 名	員	教諭・保 助手 その他	扩士	名 名 名	Š
			宗教関係		バス	有・無	数	当校卒業生氏名	占		
	採	職 種採用人員	幼稚園教諭・ その他 (保育士(正規職員))	名 名	給	初任給(基本給 手当	年		L込) 円 円
採用条件です。 勤務時間・変則勤 務・休日・休暇な	用	勤務時間	平 日 土曜日 交代制(具体	時 分 ~ 時 分 ~	時 時 (毎近	分 分 週・隔週))	与	手当 その他 その他 計		F	円 円 円 円
どの条件を確認しましょう。	条	休日休暇	週休 日 有給休暇:	制 完全 ・ 隔週 (月 有 (初年度 日)		回)	交通		定額	- 1	円
ましょう。	件	加入保険		康保険と年金制度)・雇用 職共済・その他 (・労災・f	建康	賞	与 年 (初年度:	回:年[ヶ月 回 ヶ	- 月)
		採用時期	年	月 日	I		昇	給年	回		円 %
		試験日	随時 ・ 指定	年 月 日	В	寺 分		最寄り駅	尺からの間	路図	
社会保障制度です。何かあった時	採	応募締切	随時 ・ 指定	年 月 日							
どのような保障が受けられるのか確	用	選考方法	書類選考 / 実技 (ピアノ	面接 / 筆記(一般常記 ・ その他) / その他		作文))					
認しましょう。	試験	提出書類	履歴書/卒業身健康診断書/	記込証明書/成績証明書/覧 その他(資格取得身	見込証明書					
		提出方法		郡送 ・ 持参							
	備考										
						古	<u>+</u>	粉	· HH ·	学 扶	

求人先の基本的な 情報が示されてい ます。

給与手当てなどの 条件が示されてい ます。

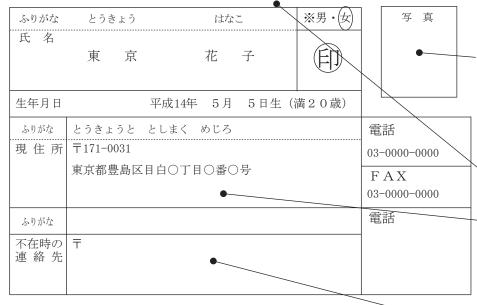
年間総支給額も考 慮しましょう。

東京教育專門学校 〒171-0031 東京都豊島区目白 2-38-4 TEL: 03(3983)3385 FAX: 03(3983)3386

履歴書の書き方1

(左側の書き方)





証明写真は縦4cm×横3cmを使用。 また、のり付けした写真がはがれた ときのことを考えて、写真の裏側に は自分の名前と出身校を書いておく

日付は書いた当日の日付を記入。

住所は省略せずに都道府県から書く。 アパート名が長い場合は小さい字で 書くなど、バランスを考えて。

不在時の連絡先は、ひとり暮らしな どで日中不在になる人の場合に必 要。自宅から登校している者は、特 に記入しなくてもよい。

学歴欄は小学校から。ただし小中学 校は卒業年次のみ。高校は入学と卒 業年次を書く。専門学校は"養成科" まで必ず書くこと。

年号は原則として元号を使う。平成 元年は平成1年と書くこと。

"学歴"と"職歴"の間は空けずに そのまま書くこと。

年	月	学歴・職歴 (各号にまとめて書く)
		学歴
平成27年	3月	豊島区立〇〇小学校卒業
平成30年	3月	豊島区立〇〇中学校卒業
平成30年	4月	東京都立〇〇高等学校入学
令和3年	3月	東京都立〇〇高等学校卒業
令和3年	4月	東京教育専門学校 幼稚園教諭・保育士養成科 入 学
令和5年	3月	東京教育専門学校 幼稚園教諭・保育士養成科 卒業見込
		職歴
		なし
		以上

<注意>

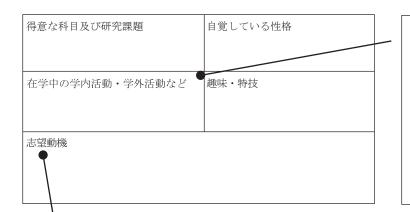
履歴書を提出する前に必ずコピーを取ること。面接で履歴書の内容を聞かれても困らないように!!

履歴書の書き方2

(右側の書き方)

年	月	免 許 ・ 資 格
令和5年	3月	幼稚園教諭2種免許状 取得見込
令和5年	3月	保育士資格 取得見込
令和5年	3月	救急・蘇生法適任証 取得見込
令和5年	3月	レクリエーション・インストラクター 取得見込
令和4年	8月	普通
		算用数字で記入 漢字で記入

- ・免許・資格の記入の順番は、幼 稚園を受験する場合、幼稚園の 免許を最初に書く(保育園の場 合は保育士資格から)。
- "救急・蘇生法" "レクリエー" ション""乳幼児健康体育指導 士"の資格は、科目を選択して いる者のみ記入すること。
- ・運転免許を有している者は、必 ず記入すること。
- ・その他の資格の記入に関しては 就職担当教員及び担任と相談す ること。



- ・得意な科目から趣味・特技までの4つの欄は、単 に名前だけ(例えば、得意な科目「障害児保育」、 趣味「水泳」など)でなく、なぜそれらが得意な のか、それらの活動を通して何を学んだか、心に 残っているエピソードなどを具体的に書くこと。
- ・面接の場で話題になることもあるので、しっかり と他者と話せる内容を書くこと。
- ・まず自分が専門学校の授業や実習で何を学んできたかを明らかにすること。
- ・希望する園の保育内容に自分が共感できる点を探すこと。
- ・自分の保育に関する思いと園の保育内容とが共通する部分を明確にした上で、将来どのような保育がしたいのかを 書くこと。
- ・見学を行った場合は、説明を受けた保育方針や園内を見学した際の保育者の仕事の様子、子ども達の態度や表情か ら感じられた園の保育内容を明確にし、園の保育を尊重した上で自分がこの園でどのように働きたいかを書くこ と。

ちょっとQ&A

Q:書き間違えたら修正液で消してもいいですか?

→A:書き損じたら最初から。修正した跡のある履歴書は 見栄えの悪さ以上に誠意が感じられない。

Q: 戻ってきた履歴書を別の園に送ってもいいですか? →A:ダメ。他の園に使えるようなあいまいな履歴書は最 初から書かないこと。

一受験対策一

試験への対策は、入学時より始まっています。日々の学びにこそが受験への第一歩です。毎日の授業を大切にしましょう。公立保育園受験を希望する学生は、この他、採用試験問題集による試験対策も効果的です。特に先方が活動の柱にしていること、園の目標にしていることなどはチェックしておきましょう。

- ① 筆記試験…一般教養試験(社会問題、数的処理など)、保育専門試験、論作文など 計画的に学習すること。
- ② 実技試験…ピアノ (課題曲や自由曲、ピアノ担当教員のアドバイスを受けるとよい)

絵本の読み聞かせや紙芝居を演じる、手遊びをするなど。 保育実習(実際に部分実習の形態で実践する)

- ③ 面接試験…先生方に模擬面接試験をしていただき受け答え方の指導を受けること。 繰り返し練習することで、質問の傾向と受け答え方のテクニックが見 えてくる。よく出される質問については応え方を短文にまとめておく とよい。
- ④ 試験時の留意点…下記の点に気を付け試験に臨むこと。
 - ・生活リズムを整え、体調管理をしっかり行うこと。
 - ・試験会場には余裕を持って行くこと。
 - ・服装(靴、頭髪や持ち物を含め)は試験会場に行く前にチェックしてもらう。
 - ・持ち物のチェックをする。(筆記用具…シンプルなもの、上履き…洗っている上 靴)
 - ・豊かな表情と笑顔で、自分の思いを相手にわかってもらうつもりで臨む。

⑤ 最近の主な試験内容

設置	試験種別	試 験 内 容	備考
公立	一般教養試験	・数的処理、国語、社会、英語、一般常識	・公立の場合一
	保育専門試験	・保育所保育指針、事例解説など	次試験は筆記
	論作文	・保育所における安全、公立保育士の役割等	試験、実技試
	面接	・受験自治体の特徴や保育行政の特徴について	験はほとんど
		市区町村名	ない
		・公立を志望した理由、受験した自治体を選ん	
		だ理由	
		・自己 PR、長所・短所	
私立園	一般教養試験	・漢字、四字熟語、敬語、法律の条文、数学	
	保育専門試験	・事例解説、子どもの発達や心理	
		・保育所保育指針、幼稚園教育要領	
	論作文	・保育者を志した理由とそのために頑張ったこと	・保育者として
		・どんな保育者を目指すか	の生き方、考
		・実習で学んだこと	え方をまとめ
		・私の保育観	たものが多い
		・最近のニュースで気になったこと	
		・幼児期の私になど多様	
	実技試験	・ピアノ(自由曲、課題曲…園歌が多い)	・ピアノは大半
		・自由画・課題画	の園で実施
		・絵本の読み聞かせ	
		・手遊び (5人の子供の前で)	
		・保育実習(半日程度が多い)	・多様な質問の
	面接試験	・志望動機	中から、ほと
		・履歴書に書かれていること	んどの園や多
		・保育者を目指した理由	くの園で質問
		・自己 PR	されたことを
		・実習や見学で印象に残った出来事	挙げた
		・学校生活やサークル活動(なぜこの学校を選	・予期せぬ質問
		んだかなども)	もあるので日
		・ストレス解消法	ごろから質問
		・幼児期の思い出	内容や答え方
		・園までの交通手段	を考えておく
		・困難な状況の乗り越え方	とよい
	その他	・IQ テスト	
		・適性検査	

設置	試験種別	試 験 内 容	備考
福祉施設	一般教養試験	・漢字、数学、社会、法律(受験施設に関連す	
		る法令)	
	福祉専門試験	・児童とのかかわり方	
	論作文	・施設職員に必要とされる資質	
		・障がいについて	
		・自分の考える支援とは	
		・福祉施設で働くということ	
	面接試験	・志望動機	
		・履歴書に書かれていること	
		・施設で働くことに対する親の気持ち	
		・困難の乗り越え方	
		・実習での学び	
		・通勤方法	
		・移動についてなど	

《ステップ 5…就職試験と内定への道》

① 受験上のルール

- ・公立を希望する場合、複数の自治体を受験してもよい。
- ・公立を受験後、私立幼稚園や保育園を受験し両方合格した場合、私立幼稚園や保育園への就職が優先されるので注意すること。
- ・私立園への受験は1園のみとし重複受験はできない。したがって、受験結果が出るまで次の応募はできない。
- ・就職試験の際は「授業欠席届(就職関係)」(P22) に必要事項を記入し受験先に 提出、確認をもらってくること。(特定欠席となる) また、受験後は提出期限内 に事務室に提出すること。

② 受験後のルール

- ・受験後は、必ず事務室就職担当者に、試験の様子を報告すること。
- ・受験結果は学校に届く場合と、自宅に届く場合がある。自宅に届いた場合は速や かに事務室就職担当者に報告すること。学校に届いた場合は呼び出しをして合否 を伝える。
- ・内定通知を得た時点で就職活動は終了とする。
- ・内容通知をもらった学生は、事務室就職担当者に「進路・就職決定報告書」 (P22) を速やかに提出すること。

4. 就職事務手続きについて

就職活動に必要な願・届

①就職希望:活動状況記入用紙

就職希望の詳細を記入し、担任の先生へ提出してください。

提出した就職希望・就職活動状況記入用紙は、事務室就職課で管理しています。

園見学・就職試験の応募の際は、状況・結果を随時、事務室窓口にて記入してください。

②園見学依頼書

園見学する場合、見学日が決定したら事務室窓口まで就職活動状況用紙を記入に来てください。その際に、見学する園あてに学校から見学依頼書を作成しますので、園見学の際に担当の方に渡してください。

就職希望 · 就職活動状況記入用紙

居住地域	ì						クラ	ラス番	号			名育	前						
住所	Ŧ																		
最寄駅	[沿線]	[駅名] (その他)																	
TEL								FAX >	% 1										
携帯電																			
就職希望	地域	話は連絡希望 ・ 沿線・そ 0	者のみ記. の他	入((学校	₹教職	員から	の連絡	各以	外に	は使	使用しま	せん)						
希望地	CHECKER STORY																		
(市区町で記入	11																		
希望》	 公線																		
その	他	(アパート	OK • NO	;)		(寮 0	K • NG)			(宗教	OK •	NG)					
		頁に番号を記入	する)																
私立幼	0.00)					[保育])						施設()
公立幼)				公立	[保育]	園()					公立	施設()
その他)具体的に	:																
公立就職									_			_		_			_		
	応募	先	1次試験	日		結果	-	試験日	-	2次紀			験日	_			終		
			月	日		• 否	+		1	合•	_	+	日	+			•		
			月	日		• 否	_	100	1	合•		月	月	375000			•		
			月	日		・否	_	10	\rightarrow	合•	_	+	日	-			•		
	6		月	日	合	・否	F] F	3	合・	否	月	日	合・	・否		•		否 ——
見学状況	_	- 24.4																	
		見学先				\perp	見学			受懸					-	備考			
						_		日		受験		Annual Services							
						_	月	日		受験		辞退							
						_	月	日	_			辞退							
			***************************************			_	月	日			•								
						\dashv	月 月	日日	_	受験	•	辞退辞退					-	-	
						_	300000	日	_			Decide Colonia -							
						\dashv	月	日日				辞退							
		***				+		日		受験 一 受験	•								
						+		日		文歌 受験	•	辞退辞退							
 受験状況	1						月_	日	-	又歌	_	叶丛							-
文映仏が				広直	- 集先							3.be/ -	. 1.	(+ E \-	. L		<i>J</i> . 1		
2.3%-4				ルレラ	テノレ							試験日	_	結果通		<u></u>	_	果	! 否
													日日日	月_ 月	日			_	
											-	月	日日		日日	<u></u>			否
											-		日日	 月	日		1		否 否
	-												日日		日	<u> </u>			否
													日		日			•	否
												月	日		日			•	否
												 月	日日		日	<u></u>		•	
													日日		日	<u></u>			否
												月	日日		日				否
決定先	ā											24		Л	н		<u>. </u>		Ц

③証明書発行の申請方法

<手続きについて>

事務室取扱い時間内に、所定の「交付願(証明書発行)」を記入の上、規定の手数料額の証紙を添付し、事務室窓口まで提出してください。電話及び本人以外の申込み受付や証明書の郵送は原則として行いません。証明書の発行は日数を要しますので、注意して申請してください。

証明書は発行日以降に、事務室窓口で受領できます(申込者本人のみ)。発行(日)後、3ヶ月を経過しても受取にこない場合は処分します。なお、証明書の有効期限は発行(日)後、3ヶ月です。

詳しくは、学生便覧の「各種証明書」の貢を参照してください。

〈就職活動でよく使用される証明書〉

- · 成績単位証明書
- 卒業見込証明書
- 幼稚園教諭免許状取得見込証明書 · 保育士資格取得見込証明書
- ・健康診断書(写し)
- 推薦書
- 人物調査書

※推薦書、人物調査書を申請する場合は事前に担任の先生の許可、確認が必要です。

交 付 願 (証明書発行)

《注意》 太枠内を全て記入すること。なお、記入は黒ボールペン (消えないペン) を使用すること。 申請、発行日及び作成日数に、土・日・祝祭日は含みません。

クラス番号	平成 • 수	3和 年度	(入学・	卒業)		年	糸	且番
フリガナ				В	召和		-	
氏 名			生年月日	<u> </u>	• 平成		年	月 日
	〒 −		電話番号			()	
現住所								
使用目的								
提出先								
本 籍 地	都	・道・府・県	申 込 目	4	令和	年	F	月
<	< 証 明 書 の	の 種 類 >		発行	亍手数	料 (1通	につき)	申込数
※必要な書類の	番号に<u>〇印</u>をつけ、 所	定の金額の証紙を貼	付すること。	3 ⊧	後	2 日後	翌日	中心奴
1. 在学証明書				300	円	500 円	800 円	通
2. 成績単位証明	月書			300	円	500 円	800 円	通
3. 卒業見込証明	月書 / 卒業証明書			300	円	500 円	800 円	通
4. 幼稚園教諭的	色許状取得見込証明書	• 保育士証取得見込記	正明書	300	円	500 円	800 円	通
5. 受験票証明書	書 〔職員採用試験〕			300	00円 500円 800円			通
6. 推薦書〔先》	2担任の確認を得るこ	と〕 担任印	<u> </u>	300	円	500 円		通
7. 人物調査書	[先に担任の確認を得る]	ること〕 担任印	<u> </u>	300	円	500 円		通
8. 健康診断書	(写)			300	円	500 円	800円	通
9. 学生証再発行	厅〔学生証再交付願・ ²	写真1枚を一緒に提出	出のこと]	500	円			通
10. 学割 〈利用	区間> JR 線	駅 ~ JR線	駅	1111	料			
〈日数	〉日間	※1人、1年間に	2枚まで	7///				枚
11. その他()				円	通
	合	計	-				円	通
		証						
証	証	証			証		証	
1.4	1-4	, -						,
紙	紙	紙	紙			紙		紙

 <学校記入欄> 交付日:令和
 年
 月
 日 / AM 9:00 • PM 1:00 / 受付者:

 受取日:令和
 年
 月
 日 / 受取者署名:

④ 就職試験による欠席届

就職試験や内定後の手続き等により授業を欠席した際は、必要事項を記入し提出期日内に事務室教務課まで提出してください。なお、応募先の園の印及び担当の先生の印が必要となりますので注意してください。また科目については略さず正確に記入してください。※提出期日は学生便覧を確認すること。

		年	40 32	正夕					
		•	組 番	氏名					
欠の理由によ	り下表の授業を欠席	いたしましたの 	で、お届けいた 	こします。 					
日にち	令和	年	月	Ħ		曜日			
AL 4	1 時限目	2時限目	3 🛭	寺限目		4 時限目			
科目名									
担当講師									
理 由	就職試験 ・ そ	の他 (•)		
貴園(社)名					クラス担任				
ご担当者印				印	確認印				
			事務室提出日	:	年	月	日		

⑤ 就職・進路決定報告書

就職・進路が決まった時点で必ずこの報告書を事務室就職課まで提出してください。未提出者は、就職・進路が決定していない事になります。

進路·就職決定報告書

クラ	ス 番号		:名								
	種類	種類 幼稚園・保育園・施設・企業保育・一般企業・進学・その他(
	設置主体	公立・)								
	名称	法人名									
	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	園名									
進路決定先	所在地	₹									
定 先	電話										
	採用形態	正規採用・非常勤・契約職員・アルバイト・その他(
	職種/職務内容	教諭・教諭)								
	決定の契機	学校・実習・自己開拓・知人/家族・その他(
	決定時期	年	月								
	備考										

⑥ 就職希望書(卒業生)

卒業後引き続き、学校へ登録される求人の斡旋を受けたい人はこの希望書を卒業後提出してください。卒業後、既卒者対象の斡旋が受けられます。

			4	業 :	- 7	iyu qiy	-	望 書 出日		年	月	E
		年度	卒業	クラン	ス	番	生年月	日 昭和	・平成	年 月	日	
		氏名 / ふり	がな			/			男・女(才)		
本人住所		〒 -				Tel	()			
及び		都・道・府・県				群・区・市・町・村					・町	
汉()	电阳											
自宅まで 1 2		最寄り線				最	寄り駅			駅から		
		線					駅		徒歩・バス・自転車・その他		分	
		線				駅			徒歩・バス・自転車・その他 分			分
就職希	望地域	1.			2.				3.			
就職希	望職種	1.			2.				3.			
職歴	就/退	就職 / 退職	・年月		勤		務	9	ć	勤	務年	三 数
,	就職	年	月								年	
1	退職	年	月								#	カ月
2	就職	年	月								年	カ月
4	退職	年	月					1			45	ДЯ
備	考									· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		

事務室取扱時間

取扱時間 9:00~17:00

昼休み 11:20~12:20

※長期休暇中は掲示を確認して登校してください。

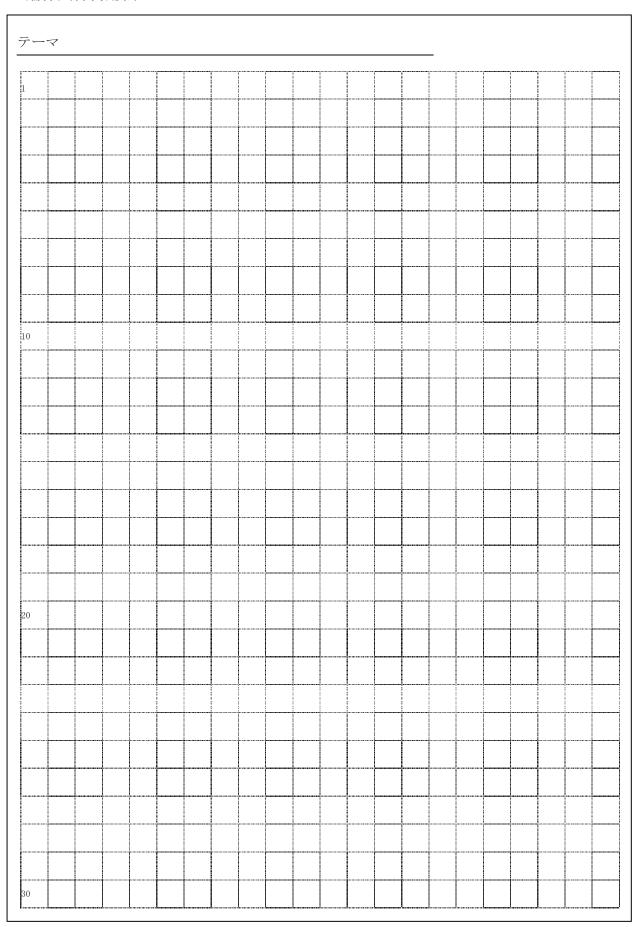
履歴	書	(年	月		日現在)			
ふりがな						※ 身	男・女		写真を見	占る位置
氏 名						印			写真を貼る場合 1.縦40mm× 2.本人単身 3.裏面のり	横30mm 胸から上
生年月日		年	月	日生	(満		歳)			
ふりがな								電話	i	
	₸							()	_
現住所								FAX		
								()	_
ふりがな								電	 話	
	₹							()	_
不在時の 連 絡 先										
)\(\frac{1}{12}\)			, ,				
年	月		字歴•.	職歴(名	予別に	こまと	めて書	事く)		

記入注意 1. 鉛筆以外の黒または青の筆記具で記入 2. 数字はアラビア数字で、文字はくずさず正確に書く 3. %のところは、該当するものを \bigcirc で囲む

/T:								
年	月				免許・資格			
伊立かり口	T ~ NTT D	₩÷₩ ₽₹			卢光 1 ~1、7 LL			
得意な科目	及い研究	七課題			自覚している性格			
在学中の学	小小江新		工制		趣味・特技			
14子中97子	·卜引(白 野)	・子グドイ	白 野/		趣味• 村汉			
志望動機								
心主則險								
					l		l	
通勤時間 約	時間	分	扶養家族数	人	配偶者 ※ 有 ・	無	配偶者の扶養義務 ※ 有 ・	無
			の場合のみ記入)				電話など	
ふりがな								
氏 名			住所					

東京教育専門学校

論作文練習用紙



^{学校} 和 田 実 学 園 東京教育専門学校

目白本館:**〒**171-0031

東京都豊島区目白2-38-4

電話 03(3983)3385 (代) FAX 03(3983)3386

発行者 東京教育専門学校

令和4年(2022年)4月